

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра морфологии

Е.В. Слесарева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАТОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-007

ББК 52.517

С 47

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета, протокол №10/210 от 19.06.2019*

**Рецензенты – д.б.н., доцент С.М. Слесарев
- к.м.н. Ткачева Л.Н.**

Слесарева Е.В.

С 47 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Тератология»/ Слесарева Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Тератология ". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

© Слесарева Е.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Понятие и предмет тератологии.....	5
2. Врожденные пороки и аномалии развития ЦНС и сенсорных систем.	5
3. Пороки развития опорно-двигательного аппарата.	5
4. Хромосомные болезни и генные синдромы.	5
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	6
Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Тератологии». Данная дисциплина является частью программы ординатуры специальностей 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – обеспечение ординаторов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области тератологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

Изучать и уметь интерпретировать закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению в соответствии с общими вопросами тератологии

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет ординаторам, что входит в объем самостоятельной работы, как ее выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему промежуточному контролю.

При подготовке к практическому занятию ординаторам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем, препаратов.

Тема 1. Понятие и предмет тератологии.

Вопросы к занятию:

1. Классификация врожденных пороков развития; этиологические причины.
2. Тератогенные факторы.
3. Синдромы, обусловленные воздействием тератогенных факторов.

Вопросы для самостоятельного изучения: Роль наследственности в развитии заболеваний.

Понятия «наследственная предрасположенность» и «генетическая индивидуальность».

Основные классы и группы наследственной патологии. Различия между наследственной и врожденной патологией

Тема 2. Врожденные пороки и аномалии развития ЦНС и сенсорных систем.

Вопросы к занятию:

1. Врожденные пороки развития ЦНС.
2. Врожденные пороки развития глаз.
3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.

Вопросы для самостоятельного изучения: Генетические методы исследования в тератологии. ВПР лица и шеи. Микро- и макроцефалия.

Тема 3. Пороки развития опорно-двигательного аппарата.

Вопросы к занятию:

1. Врожденные системные пороки.
2. Локальные дефекты развития конечностей.
3. Локальные дефекты развития туловища.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Остеохондродисплазии. Краткая характеристика клинических, морфологических и генетических методов исследования, применяемых в тератологии.

Тема 4. Хромосомные болезни и генные синдромы.

Вопросы к занятию:

1. Моногенные нарушения.
2. Гаметопатии.
3. Хромосомные нарушения.
4. Тератомы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Болезнь Дауна. Синдром Патау. Синдром Эдвардса. Синдром Клайфельтера. Синдром Шерешевского-Тернера.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1) Классификация врожденных пороков развития по этиологическому фактору.
- 2) Пороки развития: гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии и фетопатии.
- 3) Основное отличие между первичными и вторичными пороками развития.
- 4) Отличия генных, геномных и хромосомных мутаций.
- 5) Критические периоды внутриутробного развития.
- 6) Понятие «тератогенный терминационный период», его значение для формирования врожденных пороков развития.
- 7) Краткая характеристика клинических, морфологических и генетических методов исследования, применяемых в тератологии.
- 8) Генетические методы исследования в тератологии.
- 9) ВПР лица и шеи.
- 10) Микро- и макроцефалия.

- 11) Остеохондродисплазии.
- 12) Болезнь Дауна.
- 13) Синдром Патау.
- 14) Синдром Эдвардса.
- 15) Синдром Клайфельтера.
- 16) Синдром Шерешевского-Тернера.
- 17) Тератомы. Морфологическая характеристика.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей гистологии – 21 набор;
- микропрепараты по частной гистологии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

- Бочков Н.П., Клиническая генетика : учебник / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4628-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>

дополнительная литература

- Терапология человека : руководство для врачей / под ред. Г. И. Лазюка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 1991. - 480 с. :
- Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. : ил.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>